

ПАМЯТКА ОРГАНИЗАТОРАМ

*Ниже приведённые советы имеют исключительно **рекомендательный** характер и предназначены для организаторов, подавших заявку на участие в проекте.*

Основная цель – оказание методической помощи в ходе разработки и подготовки мероприятия.

В процессе подготовки рекомендуется обратить внимание на следующие задачи:

Подготовка волонтеров и ведущих

- Обеспечить интерактивный формат (основная задача);
- подготовить приветствие;
- продумать текст представления гостей;
- подготовить простые и легкие высказывания – обращения;
- подобрать мотивирующие / легкие «кричалки» / слоганы;
- отрепетировать обращённость/ четкость речи ведущих;
- обсудить/ подготовить соответствующий **формат одежды** (бейсболки / майки с наклейкой – символом мероприятия, шарфики /галстуки / косынки);
- определить порядок модерации: ведущие сменяют друг друга или ведут с начала и до конца;
- представить жюри для конкурсов и др.

Оформление сцены

- Подготовить плакаты / растяжки с короткими, простыми, повторяющимися ответными **репликами зрителей**;
- подготовить attractive визуальное оформление фона сцены – например, крупные коллажи / рисунки школьников / постеры и т.д.;
- экран, если предполагается демонстрация видео / фильма;
- музыкальная группа / сопровождение.

Перед началом урока

- **Как взаимодействовать с участниками**

Основная задача - обеспечить **включенность** всех участников / зрителей в **заранее подготовленные** виды активности, начиная с первых минут.

Для учащихся

- учебные станции
- стихотворение

Для дошкольников

- раскраски
- «нарисуй друга / родителей / любимого зверюшку»
- игра: «Делай как я» (Внутренний и внешний круг- лицом друг к другу: каждый из внутреннего круга выполняет движение- визави – «зеркальное отображение»)
- шеренги: по возрасту / месяцу рождения / дате рождения

Для родителей

- Что актуально в анкете «Я выбираю немецкий язык» (в приложении)

Оформление зоны входа

- на видном месте программа, перечень конкурсов
- волонтеры (единая форма одежды) вручают каждому браслеты четырех цветов
- флайер с программой и стихотворением (К. Титова)
- анкета «Я выбираю немецкий язык» (в приложении)

Комментарий

Вручение браслетов **четырёх цветов**, чтобы организовать **четыре группы** (красные, белые, желтые, чёрные) для выполнения разных заданий. Раздавать всё вразбивку.

Учебные станции

соревнования / конкурсы

Учебная станция №1

- Сделать селфи на фоне плаката – «Немецкий – легко и весело» -
Конкурс на лучшее селфи

Учебная станция №2

- Собрать из фрагментов (предварительно разрезанную) карту одной из немецкоязычных стран
Конкурс на самое правильное выполнение

Учебная станция «№3

- Сложить рифмующиеся строчки в (предварительно разрезанный) текст песни (Eins, zwei Polizei usw.)

Конкурс на самое быстрое решение

Все участники получают флайер

Программа /Символ МАУПН/ на обороте стихотворение с заданием

Конкурс

- Кто быстрее найдет полное количество заимствований

Организаторы решают, для каждой «цветовой группы» - три станции или по одной на каждую.

Группы сдают результаты – членам **жюри в майках** соответствующего **цвета** (по возможности).

Начало, ход и содержание урока

На фоне фильм / песня / группа

Шаг первый

- Представление и приветствие гостей

Шаг второй

- Объявление цели:
 - Что выучим
 - Чему научимся
 - Что возьмём с собой в память об уроке?
- Как вариант – рэп-группа

Припев: на растяжке для всех
(после каждого третьего куплета)

- Deutsch ist super! / Deutsch ist nicht schwer!
Deutsch ist in Russland / Sehr populär!
- Немецкая песня? (Продумать, как разучивать / муз. сопровождение – под «нулёвку»?)
- Танец в нем нац. костюмах?

- Песня для всех
Wenn wir froh sind
Wenn wir froh sind, machen alle so (2 mal klatschen)
Wenn wir froh sind, machen alle so (2 mal klatschen)
Wenn wir froh sind, machen Wenn wir froh sind, machen Wenn wir froh sind,
machen alle so (2 mal klatschen)
1 куплет –хлопать
2-й -хлопать / топать
3-й хлопать / топать щёлкать двумя пальцами
4-й как 1-3 , с соседом хлопнуть в ладоши (правой)
5-й как 1-4 , то же - левой
6-й-как 1-5, хлопнуть двумя руками

- **Стихотворение (автор ученица Ксения Титова, г. Тверь)**

Титова Ксения Алексеевна (17 Jahre) Twer, Schule №35

| | | |
|---|---|--|
| Почему все вдруг решили, Иностранный – это странный? Ты послушай, ты подумай, Может это и не так? Тут слова, там слова, Это все не ерунда. Нам немецкий не чужой, Он - практически родной. Без него нам не прожить, Масло с хлебом не сложить, Бутерброд в рот не положим, И учиться мы не сможем. Поглядим на циферблат. На обед возьмем шпинат. Книги, ручки и тетрадки В рюкзаке лежат в порядке. На автобусе до школы Я доеду не спеша. | Из окна смотрю на город, Вижу краны и дома. Вот банкир на “Мерседесе”. С важным видом “желтой” прессе Он готов дать интервью. В рейс ведет водитель фуру, Сунув в уши гарнитуру. Стадион собрал аншлаг, В небе вьется синий флаг. Врач по улице идет И шприцы с собой несет. Гастарбайтеры цемент Развели в один момент. Дама пуделя ведет К парикмахеру бредет. Чтобы выглядеть прилично Нужно вовремя подстричься. | Вот в кунсткамеру народ На экскурсию идет. Ветра нет, и полный штиль. Золотится в небе шпиль. Мальчик, сидя на окне, Словно рыцарь на коне, Булку лопает с глазурью, Не заботясь о фигуре. Человек из-за гардины Смотрит, как сосед машиной Нарушает весь ландшафт. Пьют друзья на брудершафт. Все! Приехала! Вот школа. Вновь учиться я готова. Ну, а ты, прочти все вновь! Здесь немецких слов! |
|---|---|--|

- Интервью с автором на экране
- Участники – добровольцы из числа зрителей
- Песня с приседанием «название дня недели»
(количество приседаний - в зависимости от порядкового номера дня
недели)

Laurencia, liebe- Laurencia mein,
Wann werden wir wieder beisammen sein
Am Montag
Dienstag / Mittwoch.....Sonntag

- Идеи региональных организаторов

Завершение урока

- Выступление членов Жюри и вручение призов
- Раздача воздушных шаров
- Подведение итогов конкурсов
Итог: Что выучили, что запомнили?
- Прощальная песня с шарами

Anhang

Припев: на растяжке для всех (после каждого третьего куплета)

Refrain

Deutsch ist super / Deutsch ist nicht schwer
Deutsch ist in Russland / sehr populär

Deutsch bringt Freude / Deutsch macht fit
Deshalb bringen wir / dieses Rap-Lied

Deutsch braucht jeder / Mann und Frau
Lernst du Deutsch / dann bist du recht schlau

Deutsch nach Englisch / ist kein Muss
Deutsch VOR Englisch / ist ein Plus

Refrain

Deutsch in der Schule / hat Konsequenz
Deutsch ist ein Zeichen / für Intelligenz

Unsere Schule / hat guten Ruf
Wir lernen Deutsch / für den Beruf

In jeder Stunde / kannst du viel erleben
Wir lernen nicht für Noten/ wir lernen für das Leben

Refrain

Deutsche Kunst / Musik, Literatur
Wir wollen erkunden / die deutsche Kultur

Unsere Lehrer / sind kreativ
Sie machen den Unterricht / interaktiv

Wir surfen im Internet / individuell
Und sehen: die Welt / ist interkulturell

Refrain

Unsere Eltern / wissen Bescheid
Sie wählen Deutsch / und das ist gescheit

Man braucht manchmal / eine Balance

Mit Deutsch hat jede (r) / eine gute Chance

Deutsch für Kinder / mit “ Wer? Wie? Was?“
Ist sehr spannend / und macht uns Spaß

Alle, die hier sind / singen jetzt mit
Wir schließen ab / mit unserem Raplied

Refrain (drei Mal) Deutsch ist super / Deutsch ist nicht schwer
Deutsch ist in Russland / sehr populär!