



**МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ АССОЦИАЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ И
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА**

ОГРН 1157700006606
ИНН/КПП 7728243266 / 772801001

117198, Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.6,
комната 337

Тел./факс: +7 (495) 434-15-91

E-Mail: info@dlv-rus.ru

www.dlv-rus.ru

Исх. №О-19-ФО1 от 17.06.2019

Уважаемая Ольга Юрьевна!

В опубликованном для общественного обсуждения Министерством просвещения РФ проекте Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (<https://www.preobra.ru/fgosooo19>) в предметной области «Иностранные языки» в пункте 25.3.2 фактически обязательным остается один предмет «Иностранный язык (первый). Статус же второго иностранного языка (ВИЯ) определяется следующим образом: "В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, по выбору родителей (законных представителей) обучающихся и при наличии необходимых условий в предметную область «Иностранные языки» может включаться предмет «Второй иностранный язык» из перечня, предлагаемого образовательной организацией".

Данная формулировка не дает информации об условиях, которыми должна обладать образовательная организация для включения ВИЯ как обязательного предмета, о количестве учащихся, минимально достаточного для открытия группы для изучения ВИЯ, об ответственности образовательной организации за полноту и преемственность курса (тем детям, которые изучают ВИЯ по действующему ФГОС ООО, должна быть предоставлена возможность завершения курса). Не прописана роль родителей (законных представителей): выбирают ли они язык из предложенных или оказывают влияние на образовательную организацию в принятии решения вводить или не вводить ВИЯ. Что, если в классе 5 родителей хотели бы введения ВИЯ, а 25 – нет? В каком случае предмет станет для образовательной организации обязательным? Обеспечит ли образовательная организация индивидуальные потребности обучающихся?

Мы обеспокоены тем, что после принятия ФГОС ООО и его реализации в образовательных организациях преподавание второго иностранного языка в школах окажется под серьезной угрозой. В подавляющем большинстве российских школ будет изучаться только один иностранный язык, преимущественно английский. Что противоречит требованию Президента РФ об обеспечении «глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования», изложенному в Указе «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 года.

Предлагаемые разработчиками ФГОС ООО изменения отнимают у детей возможность гарантированного изучения вторых иностранных языков, в число которых

входят языки самых крупных партнеров России в Европе и Азии: немецкий, французский, испанский, китайский. При изучении любого иностранного языка происходит погружение в культуру и традиции народа – носителя языка. В случае, если изучаемым языком в школе останется только английский, у наших детей будет формироваться мировоззрение, детерминированное ценностями исключительно англо-саксонского мира, в первую очередь – Великобритании и США. Отказ от изучения других европейских языков и языков наших восточных соседей приведет к тому, что Россия в будущем окажется вне евразийского контекста, в своеобразной изоляции как англо-саксонский протекторат (в культурном и языковом отношении). Как в этом случае продвигать за рубежом русский язык как иностранный? Последствия будут предельно тяжелыми, долговременными, а возможно и необратимыми. Это ощутимо подрывает репутацию Российской Федерации на международной арене как страны, активно продвигающей идею многополярного мира.

Постепенное сокращение преподавания выше названных языков в школе неизбежно приведет к уменьшению числа учителей по этим языкам, студентов в педагогических вузах, и, как следствие, профессорско-преподавательского состава, научных кадров. Сказанное, в свою очередь, повлечет за собой стагнацию и исчезновение таких научных областей, как, например, германистика, романистика.

Второй иностранный язык имеет свою позитивную историю в образовательном ландшафте российской школы. Попытаемся восстановить хронологию событий. 1 сентября 2015 года министр Д.В. Ливанов объявляет о включении ВИЯ в перечень обязательных предметов. В 2018 году выходит письмо Министерства образования и науки о включении второго иностранного языка как обязательного учебного предмета в 5-9 классах. <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71895074/>. Это было крайне своевременное решение, поскольку позволяло в короткие сроки, используя потенциал учителей, обеспечить подлинное многоязычие в школах. В подготовку реализации этого распоряжения включилось профессиональное сообщество. За 4 года число школ, предлагающих обязательное изучение, например, немецкого языка как ВИЯ возросло на 2500 школ. В некоторых регионах (Башкортостан, Ярославль и др.) второй иностранный язык был введен как обязательный повсеместно. Были созданы и включены в Федеральный перечень учебников (ФПУ) учебно-методические комплекты по всем вторым языкам. Это означает, что на настоящий момент учебный процесс в отношении средств обучения обеспечен полностью. О качестве преподавания данной дисциплины свидетельствует и тот факт, что в 2018-2019 учебном году во Всероссийской олимпиаде школьников по немецкому языку в Московской области принимали участие только ученики, изучающие его как второй иностранный. Проведены тысячи мероприятий по повышению квалификации и переподготовке преподавателей иностранных языков, увеличены наборы в педагогические вузы на соответствующие специальности.

Предлагаемое в новой редакции ФГОС ООО изменение статуса второго иностранного языка вернет нас в начало 2000-х годов. Все достижения последних 4 лет полностью нивелируются. Есть серьезные опасения, что руководители образовательных организаций начнут отменять ВИЯ в школах, поскольку все бремя и обязанность принятия решения возлагается на них, а государство отстраняется от принятия решений в этом направлении. И многоязычие в России, и геополитическое будущее страны будут зависеть от конкретного директора и родителя, который в

данный момент может не осознавать важность владения двумя иностранными языками для своего ребенка на момент окончания общего среднего образования.

Данная поправка в ФГОС ООО свидетельствует о том, что государство перекладывает свои обязательства по гарантированию единого образовательного пространства в РФ на плечи конкретной образовательной организации, ставя участников образовательного процесса в неравные условия. Второй иностранный язык на данной ступени образования становится единственным предметом по выбору, в то время как для удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся средней школы необходимо, начиная с 7 класса, организовывать профилизацию образования, предоставив обучающимся возможность выстраивать свою образовательную траекторию путем выбора не только ВИЯ, но и других предметов.

Наши предложения:

1. Оставить второй иностранный язык в перечне обязательных предметов на ступени ООО, тем самым подтвердив свою приверженность решению задач, обозначенных в Майском указе Президента РФ, а именно создания конкурентоспособной системы образования.

2. Для реализации ФГОС и сохранения / введения ВИЯ во всех образовательных организациях продлить переходный период на 2-3 года, за которые возможно будет довести условия до требуемых.

3. На переходный период разработать дорожную карту введения второго иностранного языка с перечнем мероприятий и сводом показателей, довести ее до сведения всех руководителей образования субъектов Российской Федерации.

4. Включить представителей предметных ассоциаций учителей и преподавателей немецкого, французского, испанского, китайского и других вторых языков в группу разработчиков дорожной карты.

Представители данных предметных ассоциаций готовы оказать экспертную поддержку в создании оптимальных условий для преподавания второго иностранного языка в образовательных организациях всех уровней. Мы готовы к сотрудничеству с Министерством просвещения в принятии решений по всем обозначенным выше проблемам.

С уважением,



Ганиева И.Ф.

Президент МАУПН

Контакты:

+ 7 (917) 422-80-86

irina.ganieva@dlv-rus.ru